

Рассмотрено на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»
Протокол № от 16.04.2024



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка -детский сад «Лира»
за 2023 календарный год

Оса, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Лира»
Заведующий	Мокрушина Мария Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 618122 Пермский край, г.Оса, ул. Ленина, 34 Фактические адреса, где ведется образовательная деятельность: г.Оса, ул.Ленина, 34, корпус «Светлячок» г.Оса, ул.Гоголя, 115, корпус «Одаренный ребенок» г.Оса, ул.К.Маркса, 97, корпус «Дошколенок» г.Оса, Юбилейная, 31 корпус «Теремок» г.Оса, ул.Ст.Разина, 67, корпус «Солнышко» г.Оса, ул.Садовая, 3 корпус «Малыш» п.Светлый, Осинский район «Филиал Тишковский детский сад»
Адрес электронной почты	lira-osa@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа
Лицензия	№ Л 035-01212-59/00203819 от 13.08.2021

МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» осуществляет образовательную деятельность в семи корпусах, один из которых расположен в поселке Светлый, Осинского района. Образовательный процесс реализуется в течение пятидневной рабочей недели, с двумя выходными (суббота, воскресенье), праздничными днями, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы 12-часовой, за исключением корпуса Филиал «Тишковский детский сад» с 10,5 часовым пребыванием.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница)

Выходные дни- суббота, воскресенье и.

Корпуса расположенные в г. Оса работают в режиме 12 часов (с 07.00 до 19.00. ч.)

Филиал "Тишковский детский сад" работает в режиме 10.5 ч. (с 07.30 до 17.30 ч.) .

Количество обучающихся человек: 696 человек

Возраст обучающихся: от 1 года до 7 лет

Количество групп: 31

Численный состав детей раннего возраста: 149 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 547 детей

Численный состав детей с ОВЗ -223чел.

МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

-Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка- детский сад «Лира»

Управление МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления является руководитель, Педагогический Совет, Общее собрание работников, Наблюдательный Совет.

Основной формой самоуправления МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» является Общее собрание работников, в которое входят все сотрудники дошкольного образовательного учреждения, для которых оно является основным местом работы. Основной задачей Общего собрания работников является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, решение важных вопросов. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет, на котором рассматриваются основные вопросы образовательной деятельности. Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления Учреждением. В состав Наблюдательного Совета входят представители родительской общественности.

Таким образом, в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» реализуется возможность участия в управлении дошкольной образовательной организацией всех участников образовательных отношений.

С целью обеспечения открытости и доступности образовательной организации в сети Интернет создан и функционирует официальный сайт МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» (<https://lira-osa.nubex.ru>), создана официальная группа ВК (<https://vk.com/public117313062>)

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Управление осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее ФОП ДО), ФАОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОО.

Результаты:

1. Утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, ввели программы в действие с 01.09.2023г.
2. Скорректировали план -график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО, с целью изучения запросов и потребностей, рабочая группа организовала и провела анкетирование родителей (законных представителей). Данные анкетирования способствовали выбору приоритетного направления работы ДОО и

разработки вариативной части ОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС нормативным документам и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено, что некоторые педагоги испытывают затруднения в процессе создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года введена в действие образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Обязательная часть программы оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть программы включает парциальную программу, которая отражает приоритетное направление работы ДОО, мнения родителей, условия в которых организуется педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с ФАОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в 8 группах общеразвивающей направленности, в 23 группах комбинированной направленности.

Распределение обучающихся по группам

Группы общеразвивающей направленности:

- группа для детей раннего возраста от 1 до 2 лет – 22 детей;
- группа для детей разного возраста от 1 до 3 лет – 85 детей;
- группа для детей младшего возраста от 1 до 2 лет – 46 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 26 детей.

Группы комбинированной направленности:

- группа для детей разного возраста от 1 до 3 лет – 20 детей;

- группа для детей разного возраста от 2 до 7 лет – 8 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 73 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 143 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 122 детей;
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 151 детей.

В ДОО обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ДОО лицензирующим органом.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Воспитательная работа

С 01.09. 2023г. МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО и ОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов, родителей.

Цели и задачи воспитательной работы реализовывались через следующие направления: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Для реализации был оформлен календарный план воспитательной работы, с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ ЦРР - д/с “Лира” был организован кружок для детей старшего дошкольного возраста “Логоритмика для детей старшего дошкольного возраста”. В дополнительном образовании задействовано 304 ребенка с 5-8 лет

Вывод: образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима, учета особенностей развития детей и их индивидуальных возможностей. В ДОО осуществляется дополнительное образование.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу, на основе интеграции образовательных областей. Организованная образовательная деятельность реализовалась в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность реализовывалась через занятия, в процессе режимных моментов, через самостоятельную деятельность детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое

Речевое развитие

Реализация каждой образовательной области предполагает решение

специфических задач во всех во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Качественная подготовка воспитанников к школьному обучению являлась результатом воспитательно-образовательного процесса. Готовность детей к школьному обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Всего было обследовано 196 детей из них

193 идут в школу,

3 ребенка дублируют программу подготовительной группы.

Успешно готовы к обучению в школе: 11 человек (6 %)

- Готовы к школьному обучению: 118 человек (62 %)
- Относительно готовы к обучению в школе: 32 человека (16 %)
- Не готовы к школьному обучению: 32 человека (16 %)

По критерию дети, отнесенные к группам «относительно готовы», «не готовы к школьному обучению» обучались по адаптированной образовательной программе.

68 % детей готовы к школьному обучению, данный показатель достигнут за счет использования в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемных ситуации, обогащению РППС.

Работа с детьми ОВЗ

МАДОУ ЦРР - д/с «Лира» посещают 223 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (32% от общего количества воспитанников) из них:

- воспитанника с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 96;
- воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР) – 119;
- воспитанников с тяжелой умственной отсталостью (ТУО) – 1;
- воспитанников с умеренной умственной отсталостью (УУО) – 1;
- воспитанников с легкой умственной отсталостью (ЛУО) – 2;
- воспитанников с расстройством аутистического спектра (РАС) – 2;
- воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1;
- воспитанников с задержкой психического развития нарушение опорно-двигательного аппарата (ЗПР НОДА) – 1.

Образовательная программа для детей с ОВЗ определяется ТПМПК.

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения детей с ОВЗ: кадровые (штат укомплектован специалистами: педагог-психолог, учитель-

логопед, учитель-дефектолог), материально-технические (имеются оборудованные учебные кабинеты- 8 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителя-дефектолога, 4 кабинета-педагога-психолога, необходимый методические и диагностические материалы) психолого-педагогические.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

название конкурса	количество участников	результат
Муниципальные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	3 семейные команды	3 диплома победителя
Муниципальные соревнования «Олимпиада дошколят - 2023»	3 команды – 24 участника	диплом 1, сертификат - 2
Муниципальный этап IX Краевого конкурса чтецов духовной поэзии «Духовной жаждою томим»	31 участник	3 победителя, 28 участников
Муниципальный конкурс семейного чтения среди ДОО Осинского городского округа «Читаем всей семьей»	5 участников	Диплом 2 место – 1 Диплом за 3 место -2 Сертификаты – 2
Муниципальный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	6 участников	Диплом 2 место – 2 Диплом за 3 место -3 Сертификаты –1
Муниципальный творческий конкурс «ДО-МИ-СОЛЬ-ка»	4 команды	4 диплома победителя
Муниципальная игровая программа для знатоков правил дорожного движения «Правила дорожные-детям знать положено!»	2 команды – 12 детей	2 диплома за участие
Муниципальный конкурс исследовательских работ воспитанников ДОУ «Я-исследователь» - 5 участников	5 участников	2 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место 1 диплом за 3 место
Дистанционная командная игра «LEGO-TREVEL»	4 команды	4 сертификата за участие
Муниципальный этап профориентационного Всероссийского технологического конкурса образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2023г.	3 команды	3 диплома за участие
Межмуниципальный этап	2 команды	2 сертификата

профорientационного Всероссийского технологического конкурса образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2023г.		
Институциональный заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок-Малыш» сезона 2023г.	8 команд	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 2, 4 место – 2
Краевая дистанционная игра «По копейке от Феечки»,	2 команды участника	2 сертификата

Вывод: деятельность МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ФГОС ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми ОВЗ ведется в соответствии с адаптированными программами, учитываются индивидуальные возможности воспитанников.

Кадровое обеспечение.

Численность кадрового состава в разрезе категории работников.

Заведующий	Заведующий хозяйством	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Инструктор по ФК	Помощник воспитателя
1	1	3	64	5	9	3	3	0	41

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
1-5	9/10,35%	высшая	35/40,23%	до 30	12/13,8%
5-10	16/18,39%	первая	15/17,25%	30-44	24/27,59%
10-20	13/14,95%	соответствие	17/19,54%	45-55	38/43,68%

Свыше 20	49/56,33%	без категории	20/22,99%	Свыше55	13/14,95%
----------	-----------	---------------	-----------	---------	-----------

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	47	54,03
2	Среднее профессиональное	40	45,98
3	Начальное профессиональное образование	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	педагогов
Получили высшую категорию	7
Получили 1 категорию	3

Одним из показателей профессионального роста является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагоги принимают участие в одном из самых значимых конкурсов - Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2023 году педагоги добились следующих результатов:

1 место в номинации Кобелева Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель (финалист)

2 место в номинации Устинова Наталья Геннадьевна, воспитатель

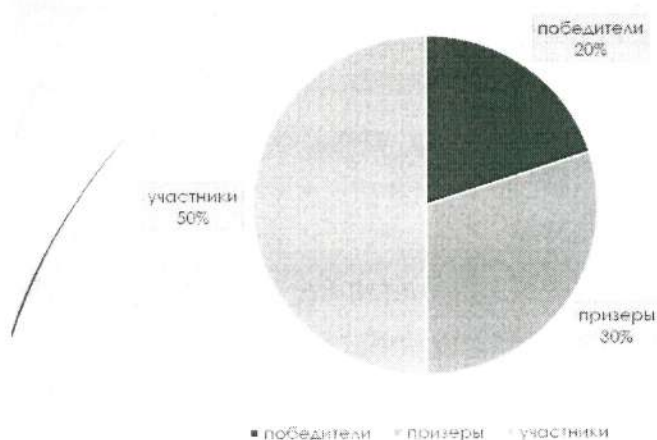
3 место в номинации Кропивянская Ксения Владимировна

Кобелева Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель, стала призером краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» .

Участие педагогов в конкурсах.

Уровень конкурса	Участие педагогов
Всероссийский уровень	10%
Межрегиональный уровень	45%
Краевой уровень	20%
Муниципальный уровень	25%

Достижения педагогов: доля победителей, призеров и участников



Педагоги были активными участками и слушателями на различных мероприятиях- конференциях, семинарах, методических объединений округа. Приняли участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Русановские чтения», Всероссийской научно-практической конференции «Родительское образование», краевых «Димитровских чтениях», межмуниципальной конференции молодых педагогов, межмуниципальной конференции «Вызовы дошкольного образования», муниципальном Фестивале мастер-классов «Мастер-град» и т.д.

2023 год объявлен годом Педагога и наставника. С целью обеспечения поддержки педагогов с небольшим стажем педагогической деятельности было организовано наставничество над молодыми педагогами. Наставники оказывали консультационную помощь по основным направлениям профессиональной деятельности, подготовке к профессиональным конкурсам. Был составлен и реализован План мероприятий по проведению Года Педагога и наставника в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира». В течение года была организована фотосессия педагогов и оформлена Галерея, прошел «Педагогический арбузник», где наставники и наставляемые продемонстрировали свое

педагогическое мастерство.

В течение года в ДОО функционировали рабочие (творческие) группы педагогов.

ТГ «Осинская азбука для дошколят»

РГ «Детский Техномир»

РГ «Открытия Феечки Копеечки»

ТГ «Эколята-Дошколята

По итогам работы групп были разработаны дидактические, методические материалы и представлены для педагогического сообщества.

Таким образом, педагоги активно транслировали свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня. Необходимо продолжить сотрудничество с Осинским методическим центром, Центром развития системы образования (г.Пермь), ПГГПУ, РИНО ПГНИУ.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через различные формы: через работу по теме самообразования, участвуют в методических объединениях в качестве слушателей и активных участников, проводят открытые показы, курсовую подготовку (100% педагогов прошли курсовую подготовку).

МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» является площадкой для прохождения практики студентов Осинского колледжа образования и профессиональных технологии (педагогическое отделение).

Вывод: педагогический коллектив укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, выступают на мероприятиях различного уровня, участвуют в конкурсах. Все это в результате способствует повышению качества воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

<i>объект</i>	<i>инфраструктура</i>
Здания детского сада. г.Оса, ул. Ленина 34 корпус Светлячок»	Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением, рассчитанное на двенадцать групп. Здание построено по типовому проекту в 1989 году.
Здания детского сада. г.Оса, ул. К. Маркса 97 корпус «Дошколенок»	Приспособленное, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением. Здание построено в 1968 году. Рассчитано на пять групп.
Здания детского сада г.Оса, ул. Юбилейная 31 корпус «Теремок»	Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением, рассчитанное на шесть групп.
Здание детского сада. филиал «Тишковский детский сад» пос. Светлый, ул. Мира 16	Приспособленное, каменное, одноэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением. Рассчитано на две группы.
Здание детского сада. г.Оса, ул. Гоголя 115 корпус «Одаренный ребенок».	Типовое, каменное, двухэтажное здание, с газовым отоплением, центральным водоснабжением, станцией глубокой биологической очистки сточных вод «ЕВРОБИОН». Рассчитано на 4 группы
Здание детского сада. г.Оса, ул. Ст. Разина 67 корпус “Солнышко”	Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением, рассчитанное на шесть групп.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки для каждой возрастной группе в каждом корпусе. На хозяйственной территории расположены контейнеры для ТБО.
Коридоры ДОУ	В коридорах расположены информационные и тематические стенды для родителей.

Групповые помещения	В помещении корпусов имеются групповые ячейки, в которых организуется непосредственно образовательная деятельность, прием пищи, сон детей. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада ориентирована на потребности и интересы дошкольников, требования ФГОС ДО и реализуемые образовательные программы. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской деятельности.
Кабинеты специалистов	Имеются помещения для организации индивидуальной и подгрупповой работы: 4 кабинета психолога; 9 кабинетов учителей-логопедов. В двух кабинетах педагогов-психологов корпуса «Светлячок» имеется интерактивное оборудование. Имеется сухой бассейн, воздушно-пузырьковой труба, имеются песочные столы с мультиподсветкой. Во всех группах есть кинетический песок.
Музыкальный зал	Праздники, досуги, развлечения проводятся в музыкальных залах, которые есть во всех корпусах. Соответствуют требованиям, имеется аудио и видео аппаратура, электронное пианино.
Спортивный зал	В здании корпуса «Светлячок», филиал Тишковский –детский сад имеется спортивный зал.
Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего: компьютер, принтер; шкафы для документации; документация.
Методический кабинет	В каждом корпусе имеется методический кабинет, который оборудован оргтехникой, компьютерами, ноутбуками. Во всех корпусах имеется «Wi-Fi», проведено оптоволоконно (в 2019 г. Заведено в

	<p>корпус «Теремок»). Педагоги могут пользоваться бесплатно доступом в Интернет, что позволяет быстро находить необходимую информацию, использовать на занятиях данный ресурс.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, а так же другими информационными ресурсами на различных носителях.</p> <p>Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p>
<p>Медицинские кабинеты</p>	<p>Медицинская доврачебная помощь осуществляется в соответствии с лицензией от 13.11.2015 г. № ЛО-59-01-003413. выданной Министерством здравоохранения Пермского края и договора от 11.01.2016 года об организации медицинского обслуживания детей между МАДОУ ЦРР - д/с "Лира" и ГБУЗ ПК «Осинская центральная районная больница». Для оказания медицинской помощи у детского сада имеется лицензированный медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарные бактерицидные лампы.</p>
<p>Пищевые блоки</p>	<p>Помещения пищеблоков оборудованы жарочными шкафами, электроплитами, электромясорубками, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, холодильниками. Все электрооборудование заземлено. Питание пятиразовое, горячее, осуществляется согласно примерному 10-ти дневному меню, разработанному в соответствии с требованиями законодательства.</p>

Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Оснащенность помещений соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению. Оснащенность прогулочных участков не во всех корпусах в полной мере соответствует требованиям. В 2024 году необходимо продолжить работу по оснащению оборудованием и программным обеспечением, оснащению прогулочных участков.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается по следующим направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - 1.1. качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
 - 1.2. качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
 - 1.3. качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - 1.1. качество финансовых условий,
 - 1.2. качество материально-технических условий,
 - 1.3. качество психолого-педагогических условий,
 - 1.4. качество кадровых условий,
 - 1.5. качество развивающей предметно-пространственной среды.
3. Качество результатов образовательной деятельности:
 - 3.1. качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО;
 - 3.2. достижения обучающихся;
 - 3.3. здоровье обучающихся (динамика);
 - 3.4. удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» утвержденного приказом заведующего от 01.03.2022г. № 26/1-ОД «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР-д/с «Лира».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показала хорошую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по развитию детей дошкольного возраста и функционирования ДООУ.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДООУ

Педагоги ДООУ строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Уровень образования

Всего родителей	высшее	среднее специальное	среднее	неполное среднее
1181	358/30%	650/55%	163/14%	10/1%

Возраст родителей

всего родителей	до 25 лет	26-35 лет	36-45	старше 45 лет
1181	75/6%	660/56%	387/33%	59/5%

-5 % семей состоят на внутриведомственном учете **группы риска** социально опасного положения – **39** человек

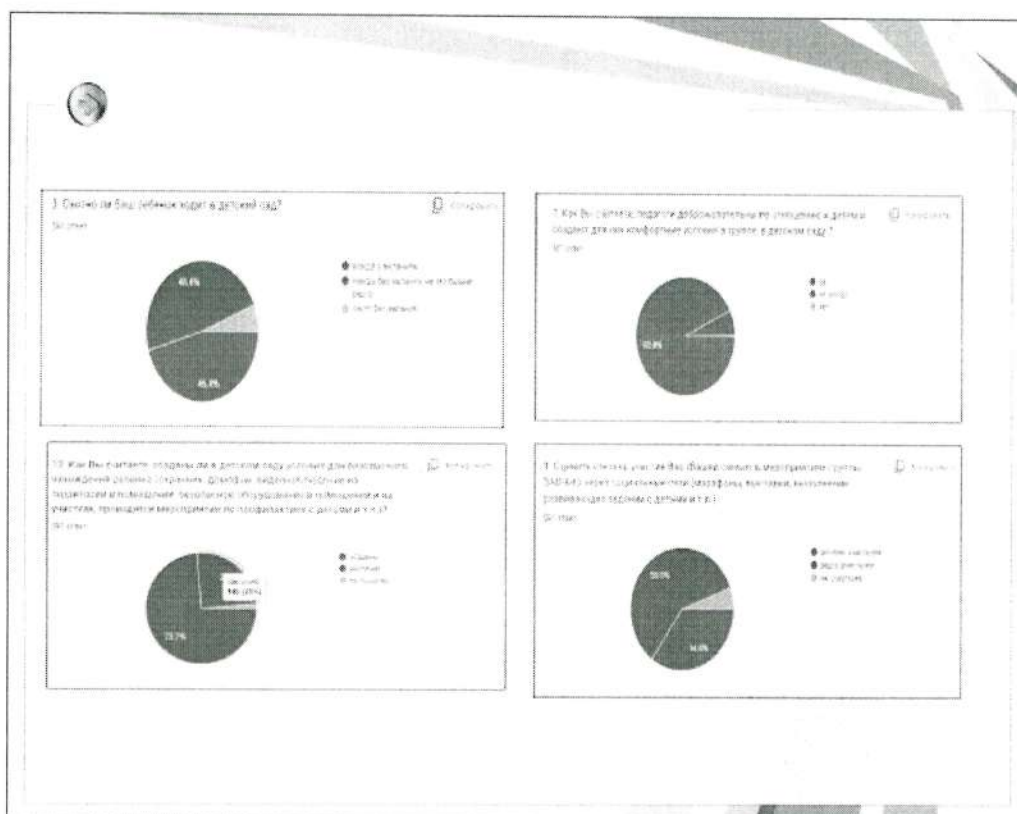
-2,5% семей состоят на межведомственном учете **социально опасного положения** -**18** человек

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности ДООУ было проанкетировано 581 родитель (законный представитель), что составляет 76% от общего количества родителей (законных представителей). Родителям было предложены вопросы о работе детского сада, об отношении к педагогам, специалистам, об оказании образовательных услуг, о вопросах безопасности в ДООУ, об участии родителей в жизни детского сада и многое другое.

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок?

Удобное место расположение детского сада	396(62,8%)
Хороший уход и присмотр за ребенком	420 (73,3%)
Качественное образование	281(48,4%)

Помощь узких специалистов	275 (47,3%)
Какой дали сад в такой и пошли	



Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться?

Сайт детского сада	100 (17,2%)
Официальная страница детского сада	238 (41%)
Закрытое сообщество группы	447 (76,9%)
Информационный стенд детского сада	78 (13,4%)
Информационный стенд в приемной группы	187 (32,2%)
Телефонный звонок, педагогу, руководителю.	161 (27,7%)
Личная беседа с педагогом, руководителем.	330 (56,8%)

По итогам анкетирования:

- 91% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду.
- 98% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные ВОСПИТАТЕЛИ (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка в группе, оказывают индивидуальную помощь,

доступно объясняют учебный материал, могут разрешить конфликтную ситуацию в группе и т.п.).

- 92% удовлетворены стилем общения педагогов (воспитатели, узкие специалисты).
- 60 % родителей признаются, что редко участвуют в мероприятиях группы ЗАОЧНО через социальные сети (марафоны, выставки, выполнение развивающих заданий с детьми и т.п.). И только 23,6% активно участвуют в мероприятиях ДООУ, района ОЧНО.
- 42% родителей предпочитают активную форму собрания, чем традиционную.

В настоящее время педагоги используют разные формы взаимодействия с родителями: традиционные (родительские собрания, консультации), нетрадиционные формы работы (акции, родительские клубы, деловые игры).

Вывод: в ДООУ создаются максимальные условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность получить квалифицированную помощь специалистов ДООУ по вопросам развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы:

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях ДООУ, так и на его территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	696
в режиме полного дня (8–12 часов)		687
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	149
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	547
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		687 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		293 (42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		47

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		40
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (11%)
с высшей		7(8%)
первой		3 (3,4)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	58 (66%)
до 5 лет		9 (10%)
больше 30 лет		49 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	25 (29%)
до 30 лет		9 (10%)
до 55 лет		16 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	520
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»

Образовательная область	Направления	Группы раннего возраста (1-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы старше дошкольного (6-7 лет)	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНО-РАЗВИТИЕ	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓	
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓	
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓	
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИТИЕ	Формирование основ безопасного поведения	-					
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуется между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	
	Математические представления	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	
	Окружающий мир	Чередуется между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Природа	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуется между собой	Реч. разв. - 1 зан./нед.	Реч. разв. - 1 зан./нед. нед.	Реч. разв. - 1 зан./2 нед.	Реч. разв. - 1 зан./2 нед. нед.	Реч. разв. - 1 зан./2 нед. нед.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	Об грам. - 1 зан./нед. (2 полугодие)	Об грам. - 1 зан./нед.	Об грам. - 1 зан./нед.	Об грам. - 1 зан./нед.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Чтение художественной литературы	ЧХЛ - 1 зан./нед.	ЧХЛ - 1 зан./нед.	ЧХЛ - 1 зан./2 нед.	ЧХЛ - 1 зан./2 нед.	ЧХЛ - 1 зан./2 нед.	
	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуется между собой	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»/

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»

Образовательная область	Направления	Группы раннего возраста (1-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы старшие (6-7 лет)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	-	-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Математические представления	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Окружающий мир	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Природа	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Реч. разв.- 1 зан./нед	Реч. разв.- 1 зан./нед	Реч. разв.- 1 зан./2 нед.	Реч. разв.- 1 зан./2 нед.	Реч. разв.- 1 зан./2 нед.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	Об грам.- 1 зан./нед. (2 полугодие)	Об грам.- 1 зан./нед. зан./нед.	Об грам.- 1 зан./нед.
	Чтение художественной литературы	ЧХЛ - 1 зан./нед	ЧХЛ - 1 зан./нед	ЧХЛ - 1 зан./2 нед	ЧХЛ - 1 зан./2 нед	ЧХЛ - 1 зан./2 нед
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	1 зан./нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: народное декоративно-прикладное искусство ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: лепка ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: аппликация КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни		-	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.
	Чередуются между собой	-	-	-	-	-	-
		1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.
		-	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.
		1 зан. /2нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.	1 зан. /2нед.
		2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2 зан. /нед.	2зан. /нед.
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.
		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		10	12	12	12	13	13
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Всего занятий в неделю ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО							Совместная деятельность «Риторика для дошколят» 2 раза в месяц
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ АОП ДО							Совместная деятельность «Логоритмика для дошколят» 2 раза в месяц

		дошколя т» 2 раза в месяц		
Коррекционно- развивающая работа	Учитель-логопед	3 зан./нед (ОВЗ)	3 зан./нед (ОВЗ)	3 зан./нед (ОВЗ)
	Педагог-психолог	1 зан./нед. (ОВЗ)	1 зан./нед.(ОВЗ)	1 зан./нед (вс)
	Учитель-дефектолог	2 зан./нед (ОВЗ)	2 зан./нед (ОВЗ)	2 зан./нед (ОВЗ)

Цветовые обозначения

Совместная деятельность в режимные моменты/ Образовательная деятельность в утренний отрезок времени/во второй половине дня	
Занятия	
Коррекционно-развивающая работа	

10. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	696
в режиме полного дня (8–12 часов)		687
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	149
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	547
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		687 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		293 (42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		47
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		40
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (11%)
с высшей		7(8%)
первой		3 (3,4)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	58 (66%)
до 5 лет		9 (10%)
больше 30 лет		49 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	25 (29%)
до 30 лет		9 (10%)
до 55 лет		16 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	5,5

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	520
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да